Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол Педагогического советаот 20.08. 2020 г. № 1  | УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ Конзаводской СОШ №2Морозов А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 20.08. 2020 №119  |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Донские орлята»

направленность: туристско-краеведческая

 Возраст обучающихся:12-14 лет

 Срок реализации: 1 год

 Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительная общеобразовательная программа «Донские орлята» составлена на основании нормативно-правовых документов:

 - Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

-СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19 ) эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов;

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

- Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

*Направленность* дополнительной программы: туристско-краеведческая.

--Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 20.08.2020 №119

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, семейных родословных, являются источником социально, личностного и духовного развития обучающихся. Туристско-краеведческой деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся – идет интенсивное умственное развитие. Программа «Донские орлята» является модифицированной программой туристско-краеведческой направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: Астахова А.Г. «Сто дорог» 2012 г., Бандяева Е.Г. «Туристический» 2016 г.

*Вид программы:* модифицированная.

*Уровень программы:* общекультурный (базовый).

*Отличительные особенности программы:*

*Характеристика программы*

Последние два десятилетия для России идет время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Преобразования в областях политики, экономики, социальном и духовных направлениях требуют серьезных изменений во всех сферах, в том числе и в сфере образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами образовательной организации. Усиление воспитательной функции рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

 Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Понятие «патриотизм» используется в научной литературе на протяжении веков. Сущность его связывается не только с отдельным нравственным принципом или качеством человека, а с совокупностью черт социально-нравственной личности, что и позволяет считать патриотизм неотъемлемой ее частью. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. В патриотическом воспитании стал полнее учитываться фактор многонационального общества: разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально - значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

*Новизна программы.* В данное время сложилась комплексная система патриотического воспитания обучающихся, которая включает различные направления для формирования у обучающихся чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной

целью этого объединения является раскрытие обучающимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

*Актуальность программы.*

Актуальность данной программы - в социальной деятельности обучающихся, формировании у них в процессе работы способности управления культурным пространством своего существования.

*Цель программы:* - создание целостной системы воспитания у обучающихся, ориентированного на становление и развитие гражданско-патриотического, толерантного самосознания обучающихся.

*Задачи программы:* - воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите; - изучение истории и культуры Отечеств и родного края;- участие в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности.

*Адресат программы:* программа рассчитана на обучающихся возраста 12-14 лет.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 35 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 2 часа.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Формы обучения:* беседа, экскур*с*ия, поисковая работа, встречи.

*Форма проведения занятий:* аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:*

Реализация данной программы предполагает: - повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся;- воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну;- снижение уровня правонарушений обучающихся;- развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества;- дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе. Контроль за усвоением знаний: осуществляется педагогом через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. Обучающиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний обучающихся осуществляется также при подготовке материалов в исследовательские проекты, сценарии встреч и др.

*Формы подведения итогов:* опрос, тематические кроссворды, контрольное задание, практическое задание, выполнение контрольного норматива, выполнение практического задания, выполнение заданий в туристической группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
| всего | теория | практика | индивидуальные занятия |
| **Раздел 1. История моего имени и фамилии. (12ч)** |
| 1.1 | Составление своей родословной. Семейные реликвии. Инструкция по ТБ | 8 | 8 |  |  | Беседа |   |
| 1.2 | Герб моей семьи. «Я горжусь своей семьёй». | 4 | 4 |  |  | Беседа | Контрольное задание  |
| **Раздел 2. История моего поселка. (6ч)** |
| 2.1 |  «Моя любимая улица родного поселка».  | 6 | 2 | 4 |  | Беседа  | Фотоконкурс. |
| **Раздел 3: Моя малая Родина. (22 ч)** |
| 3.1 | История создания Зимовниковского района.Жители нашего района и их занятия. Культурные традиции жителей нашего района. Памятные места нашего района.  | 8 | 8 |  |  | Аудиторная, работа в парах, беседа |  |
| 3.2 | Ростовская область –субъект Российской Федерации | 4 | 4 |  |  | Аудиторная, работа в парах |  |
| 3.3. | Вот она, какая моя Родина большая. | 6 | 2 | 4 |  | Беседа  | Практическое занятие |
| 3.4 | Героические периоды истории моей страны, моего посёлка.  | 4 | 4 |  |  | Беседа |  |
| **Раздел 4: Обычаи и традиции народов России. (26 ч)** |
| 4.1 | Красота вокруг нас. | 8 | 4 | 2 | 2 | Информационный отчёт. | Творческий проект |
| 4.2 | Защищать Родину – это почётный долг.  | 8 | 8 |  |  | Беседа |  |
| 4.3 | Духовное наследие России.  | 6 | 5 |  | 1 | Беседа, работа в группах |  |
| 4.4 | Итоговое занятие.  | 8 | 6 | 2 |  | Беседа | Выпуск газеты |
| **Итого** | 70 | 55 | 12 | 3 |  |  |
| **ИТОГО: 70 часов** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. История моего имени и фамилии.**

**Составление своей родословной. Семейные реликвии.**

*Теория:* Беседа о происхождении своей родословной.

**Герб моей семьи. «Я горжусь своей семьёй».**

*Практика:* Практическое занятие по демонстрации «Герба моей семь».

**Раздел 2. История моего поселка.**

**2.1 «Моя любимая улица родного поселка».**

*Теория:* Беседа о создании родного поселка.

*Практика:*Фотоконкурс.

**Раздел 3: Моя малая Родина.**

**3.1 История создания Зимовниковского района.**

*Теория:* Жители нашего района и их занятия. Культурные традиции жителей нашего района. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

**3.2 Ростовская область –субъект Российской Федерации**

*Теория:* Город Ростов-на-Дону – столица Ростовской области. Презентация. Государственные символы. Из истории городов Ростовской области. Достопримечательности Ростовской области.

**3.3 Вот она, какая моя Родина большая.**

*Теория:* Путешествие по карте России. Символика в истории России. *« Овеян* славою флаг наш». Из истории флага.

*Практика:* Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие.

**3.4 Героические периоды истории моей страны, моего посёлка.**

*Теория*: «Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии. День Народного Единства.

**Раздел 4: Обычаи и традиции народов России.**

**4.1 Красота вокруг нас.**

*Теория:* «Любимый уголок моей страны». Информационный отчёт.

*Практика:* «Населённый пункт будущего». Творческий проект.

**4.2 Защищать Родину – это почётный долг.**

*Теория:* Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».

**4.3 Духовное наследие России.**

*Теория:* «Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках поселка, служивших в горячих точках. «Живая память»

**4.4 Итоговое занятие.**

*Практика:* Подведение итогов работы. Выпуск газеты о работе объединения

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы работы:* словесный, наглядный, практический*.*

*Методические рекомендации.* Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

*Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, контрольные задания.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

<http://www.donvrem.dspl.ru>

<https://kamishevskoesp.ru/istoricheskaya-spravka.html>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Зимовники\_(Ростовская\_область)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%28%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29)

https://vk.com/club148806011

Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы, 2004, №1. с. 26-30.